Раздел 3 Оформление и процесс защиты диссертационной работы

Тема 6. Оформление научного исследования

1. Требования к оформлению рукописи научного исследования.
2. Рекомендации по формированию и оформлению иллюстративного материала: таблицы, графики, рисунки.
3. Требования к оформлению библиографии.
4. Ссылки и сноски. Составление приложений.

1. **Требования к оформлению рукописи научного исследования.**

Написание и оформление научно-исследовательской работы. Язык науки. Любое научное произведение условно можно разделить на три основных части: вводную, основную и заключительную. Структура большинства научно-исследовательских работ состоит из следующих элементов:

1. титульный лист;

2. оглавление;

3. введение;

4. основная часть;

5. заключение;

6. список использованных источников;

7. приложения (в случае необходимости).

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по строго определенным правилам, устанавливающим формы титульного листа для различных видов научных работ в различных организациях. На титульном листе указываются заглавие, сведения об авторе, о научном руководителе, место и год выполнения работы.

В оглавлении приводится содержание работы путем обозначения всех глав, параграфов и других рубрик с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте. Оглавление помещается в начале либо в конце работы. Введение призвано дать общее представление о затрагиваемых в работе проблемах и вопросах. Обычно в ведении обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается научная новизна полученных результатов. В большинстве случаев объем введения не превышает 5–7% объема основного текста.

В главах основной части научно-исследовательской работы подробно рассматривается методика и техника решения поставленных задач, описываются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме исследования, логично и аргументировано ее раскрывая. Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов в их связи с целями и задачами, указанными во введении. Из конечных результатов исследования вытекает его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность. Заключение обусловлено логикой проведенных работ и носит форму синтеза научной информации, изложенной в основной части. Объем заключения не превышает 5–7% объема основного текста.

В список литературы (библиографический список) вносятся литературные источники, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Делая ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитируя работы других авторов, исследователь обязан указать источник приводимых материалы.

Включенные в список литературные источники должны иметь отражение в тексте работы. Список составляется с учетом требований государственного стандарта.

Вспомогательные материалы, которые не являются насущно важными для понимания решения научных задач, выносятся в приложения. По форме они могут представлять собой тексты, графики, таблицы, карты. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, используя слово «смотри», которое обычно сокращается и заключается в круглые скобки. Обратим внимание, что при подсчете объема научной работы приложения не учитываются. Деление текста на составные части с использованием заголовков, нумерации и т. д. называется рубрикацией. Заголовки частей, разделов, глав и параграфов, как правило, нумеруются. В свою очередь они подразделяется на абзацы, которые состоят из нескольких предложений, связанных между собой определенной мыслью. Рубрикация текста обычно связана с нумерацией, для которой используются римские и арабские цифры, прописные и строчные буквы. Заголовки частей, разделов, глав и параграфов должны быть по возможности краткими, содержать ключевые слова, отражающие объект или предмет исследования и максимально точно отражать содержание рубрик.

При создании научных работ применяют различные способы написания. Их можно условно разделить на три типа: строго последовательный, целостный и выборочный. При строго последовательном способе изложения научных материалов автор переходит к следующему разделу или параграфу только после окончательного написания предыдущего. При целостном способе пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся коррективы, исправления и дополнения. Выборочный способ используется при написании автором работы в том порядке, в котором ему удобно. Обычно этот порядок обусловлен полнотой собранного материала по каждому разделу или параграфу. Исходя из назначения и специфики содержания научно-исследовательской работы используются различные типы изложения материала: описательный, повествовательный и объяснительный. Описательный тип применяется в случаях, когда следует дать характеристику или описание исследуемого объекта. Повествовательный тип подразумевает изложение материала в хронологическом порядке, с уточнением причинно-следственных связей исследуемых вещей и явлений. Объяснительный тип изложения применяется для растолкования тех или иных связей исследуемых вещей и явлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов.

Работа должна быть написана научным языком, особенностью которого является подчеркнутая логичность. Эта логичность характеризуется последовательным переходом от одной мысли к другой. Для связи между ними используются:

1. вводные слова и предложения (как было отмечено, как уже говорилось и т. д.);

2. местоимения, прилагательные и причастия (такой, указанные и т. д.);

3. специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (затем, далее, во-первых, во-вторых и т. д.), противительные отношения (однако, тем не менее, между тем и т. д.), причинно-следственные отношения (поэтому, вследствие этого, следовательно и т. д.); переход от одной мысли к другой (рассмотрим, перейдем к…,и т. д.) итоги, выводы (итак, таким образом, значит и т. д.).

При написании научного текст автор должен стремиться к точности и однозначности выражений, к исключению многозначности толкования слов. Для этого необходимо давать четкие определения используемых понятий. Обращаясь к предшествующим результатам работ других авторов, оформляются ссылки на то, кем высказана та или иная мысль и в каком источнике содержится приведенная информация. При этом используются вводные слова и словосочетания, указывающие на авторство (по мнению (кого-то), по данным (кого-то), по сведениям и т. д.).

В тексте научного произведения не отражаются личные пристрастия, эмоциональные моменты, что также ведет к объективности изложения. Для выражения позиции автора научно-исследовательской работы традиционно используются слова: по нашему мнению, нам представляется и т. д. Так автор преподносит свою точку зрения как точку зрения группы ученых, относящихся к одной научной школе или научному направлению. Употребление местоимения «мы» вместо «я» придает тексту внешнюю объективность. Однако, в последние года авторы стали все чаще излагать свое мнение от первого лица единственного числа (по моему мнению, я полагаю и т. д.) или от третьего лица (по мнению автора, с точки зрения автора и т. д.). Чтобы избежать употребления местоимений, можно писать неопределенно-личными предложениями или предложениями со страдательным залогом (представляется, в работе предложено и т.д.).

Язык науки может использовать метафоры, которые являются феноменами, обеспечивающими понимание. Ведь понимание новой ситуации сводится к попытке найти ситуацию, наиболее с ней сходную. Например, в физике электрон представляется как частица и волна.

Наука создает свой специализированный язык, который, конечно, невозможно окончательно разорвать с обыденным языком. Философы и ученые на протяжении столетий поднимали вопрос, как сделать язык науки максимально строгим, чтобы он мог точно передавать результаты мыслительного процесса. Еще в античности проблемы языка рассматривались в тесной связи с разработкой учения о познании. Первые попытки осмысления феномена языка были связаны с вопросом о природе наименований, то есть о соотношении между вещью, мыслью и словом. Не случайно понятие «логос» (греч. λόγος) использовалось древними греками и для обозначения слова, речи и для обозначения разума, мысли. Рационалисты Нового времени (Р. Декарт, Г. Лейбниц) были убеждены, что строгий, очищенный от неточностей язык способен адекватно отразить окружающий мир. В XX веке сторонники логического позитивизма стремились разработать рациональный, строгий и абсолютно формализованный язык науки. Однако, как показал Курт Гёдель в своей знаменитой теореме, любая богатая средствами выражения система с необходимостью содержит в себе неформализуемые компоненты. Абсолютно формализованная система теряет свою креативность. Кроме того, нельзя научно доказать, что логическая структура языка отражает структуру познаваемой реальности. Таким образом, истинность высказываний может устанавливаться не только через соответствие с описываемой реальностью, но также через соглашения и через соблюдение правил логической согласованности внутри теории.

Оформление автореферата и диссертации должно соответствовать ГОСТу Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии. Москва. Стандартинформ. 2012 г. При пересмотре стандартов оформления, необходимо мониторить изменения в оформлении научных работ в средствах массовой информации и на сайте ВАКа для актуализации этого процесса.